

**Майорова-Щеглова С.Н.
Российский государственный
гуманитарный университет,
г.Москва**

**Возможности использования
неопросных методов для оценки
благополучия детей**



Основные понятия

- Благополучие – это спокойная, счастливая жизнь в довольстве, полная обеспеченность.
- Неблагополучие – это тягостная, несчастливая жизнь с лишениями, с недостатками чего-либо.

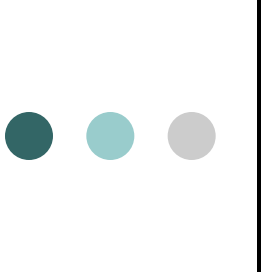
[1] Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: ОНИКС, Мир и образование, 2006. – с. 50.



Основные понятия

- Показатель – это обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, обычно выраженная в численной форме.[
- Индикатор – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о качественном его состоянии, недоступном непосредственно исследователю»[1].

[1] Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-дана. Изд.2. - 2013. – с. 252-254.



Методы, используемые для измерения благополучия

- **Показатели объективные**
- **«Без включения» субъекта оценки**
- **Анализ статистических, экономических и демографических данных**
- **Индикаторы субъективные**
- **С включением субъекта оценки**
- **Анкетирование, интервьюирование, проективные методики и пр.**



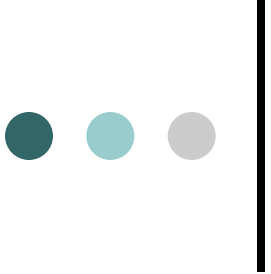
Критериями отбора индикаторов являются:

1. Необходимость и достаточность индикатора для изучения предмета исследования;
2. Доступность источников информации;
3. Возможность сбора достоверной информации;
4. Количество индикаторов должно быть сведено к минимуму для конкретного исследования.



Исследуем мнение взрослых

- Действие существующих стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.
- Удовлетворенность профилактическим медицинским обслуживанием, причины детского травматизма и смертности по возрастам
- Безопасная инфраструктура детства: риск для жизни и здоровья ребёнка
- Уровень насилия над детьми
- Оценка стимулирования потребности в будущем здоровом образе жизни



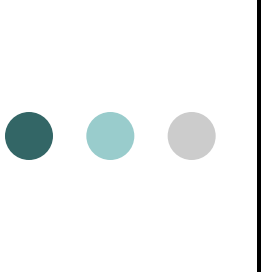
Особенности субъективных показателей – мнение взрослых

- Специфика ролевая
- Специфика гендерная
- Специфика национальная



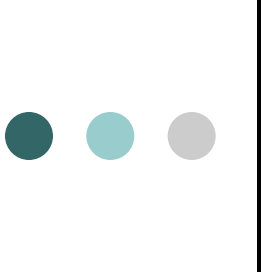
Изучаем мнение детей

- Интегральный показатель оценки собственного благополучия/неблагополучия
- Удовлетворенность деятельностью учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической, образовательной, медицинской поддержке детей
- Участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.
- Аспекты рискованного поведения особенно подростков и юношества.



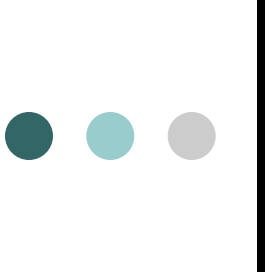
Основные сложности проведения измерения

- Выбор адекватных методов
- Проблемы и границы прямого доступа к детям
- Этические проблемы
- Достоверность информации, получаемой от детей
- Проблемы интерпретации детского языка, рисунков и пр.



Предпочтительные группы методов измерения

- Неопросные: социальный эксперимент, качественный анализ документов документов детской жизни, наблюдение.
- «Мягкие» методы: игра-интервью, метод коллизий, методика-комикс, социографический и рисуночный метод, а также проективные методики с целью получения не индивидуальных, а групповых оценок.



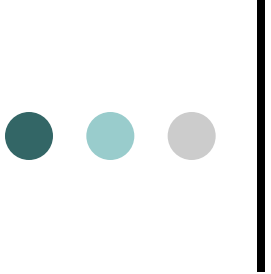
Особенности субъективных показателей – мнение детей

- Специфика возрастная
- Специфика гендерная
- Специфика национальная



Достоверность субъективных оценок

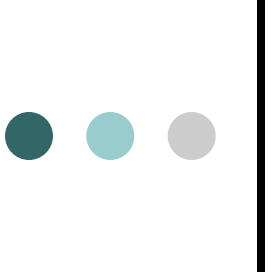
- Незнание
- Искажение информации (причины зависят от возраста, пола, длительности пребывания в закрытом учреждении).



КОГНИТИВНЫЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТЫ ОЦЕНОК ДЕТЕЙ

- Ребенок пытается определить своё благополучие через сравнение себя с нормами общества и одновременно через причастность к определённому сообществу равных себе по возрасту.
- При неопросных методах преобладает эмоциональная оценка
- Возможное противоречие *«Я знаю, что жить без семьи в детском доме – это плохо, но вообще-то мне здесь очень хорошо»*





Примеры неопросных исследований

- Представление о счастье/несчастье детей
- Рисуночная методика

✓ Agente
Puc. 16



Рис. 21

У МЕНЯ ПОЯВИТСЯ
ЩЕНОК «ДАЛАМАТИН»



С.Н.

Рис. 28

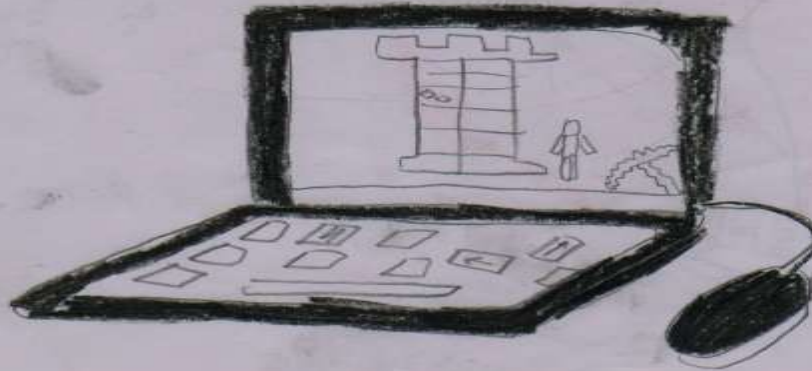


хорошая история.

Я приедет в росии
отделению школы!



да застраивают компьютерные игры.



Жданов.



Рис. 46

Моя быт ремнём.

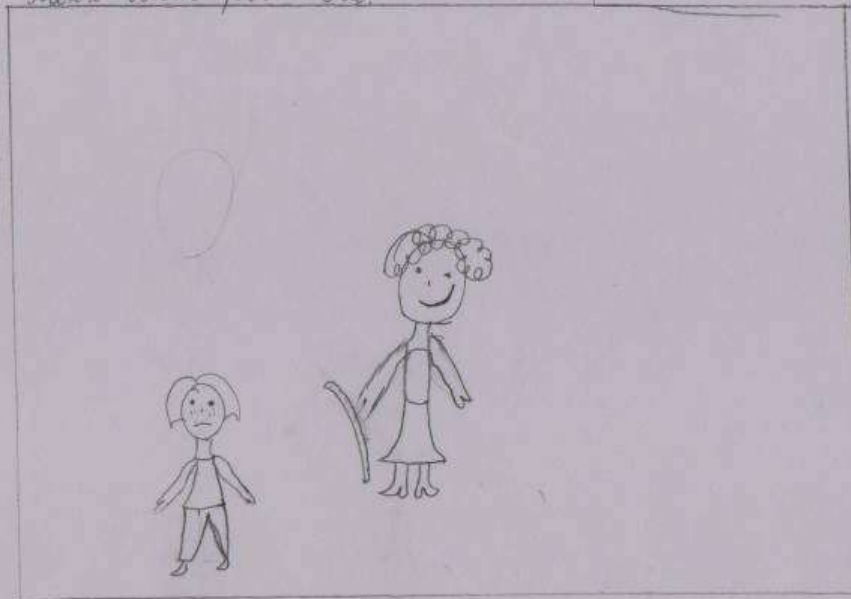
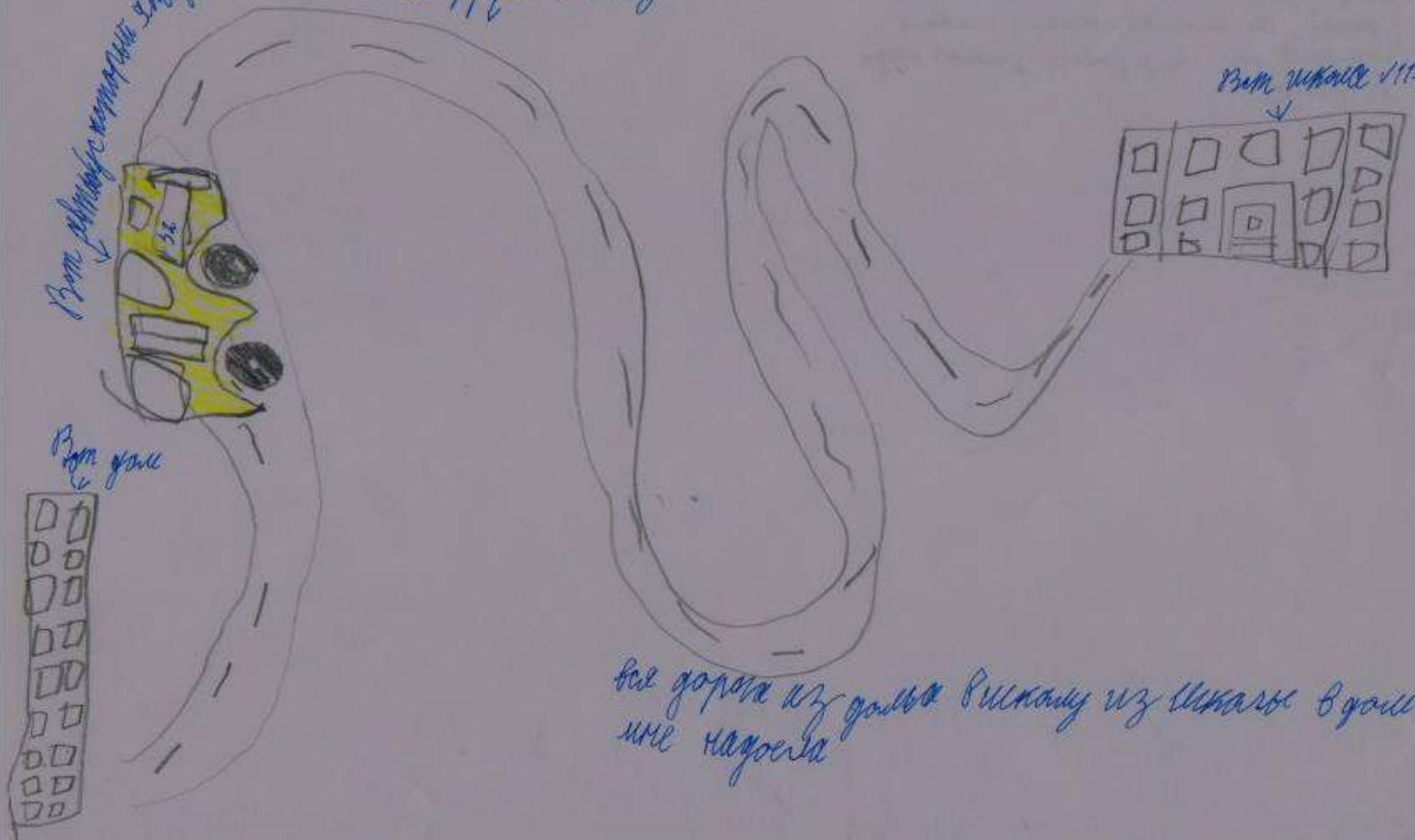


Рис. 55

Вот плываёт по реке
Вот плываёт по реке
Вот плываёт по реке

Вот дорога в Умары

Вот Умары 11111



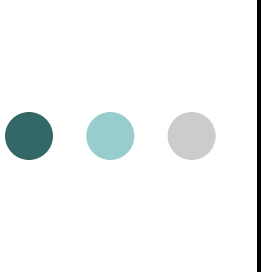
Вот горы из долины Умары из Умары в долине нагорья

Рис. 67



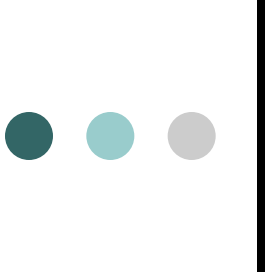
Тотемный знак





Примеры «мягких» исследований

- Питание детей
- Иgra-интервью «Сказка про еду»



«Детеныш хочет молока. Ему дадут, если он будет спать. Если он не уснет или не будет слушаться, то останется голодным. Если ты не будешь слушаться, -говорит ему мама, - то я от тебя уйду»

«Дети кушают пельмени, их приготовила мама. Если один кушать не будет, она его будет ругать. И он будет плакать и съест».